

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Внешиэкономическая деятельность предприятия»

Направление подготовки
38.03.01 – Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика предприятий и организаций

Форма обучения
Заочная

Гатчина
2019

Рабочая программа по дисциплине «Внешекономическая деятельность предприятия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика направленность (профиль) образовательной программы – Экономика предприятий и организаций

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

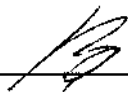
Разработчик: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

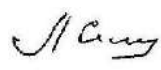


/ Осипова Н.И.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов и кредита «26» августа 2019 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Кроливецкая В.Э. .

Руководитель ОП  / Селиванова Л.А.

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	9
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	17
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	21

1. Пояснительная записка

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» - дать базовую основу знаний студентам в области осуществления процессов внешнеэкономической деятельности (ВЭД) экспортоориентированных предприятий и других субъектов ВЭД, входящих в состав внешнеэкономического комплекса России.

Основными задачами изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» являются:

получение теоретических знаний по методам анализа на основе данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на валютных и товарно-сырьевых рынках;

приобретение практических знаний в области определения методов выхода на внешний рынок и выбора иностранных партнеров-контрагентов;

- ознакомление с правовыми основами международной купли-продажи товаров и других внешнеэкономических операций;

- овладение навыками составления договоров международной купли-продажи товаров и оформления сделок.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Внешекономическая деятельность предприятия» участвует в формировании следующих компетенций:

ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль внешнеэкономической деятельности в процессе функционирования предприятия; - теоретические и правовые аспекты внешнеэкономической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На основе отечественных и зарубежных статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях анализировать основные формы и методы внешнеэкономического сотрудничества, способы выхода предприятия на внешний рынок, анализировать внешнеэкономические сделки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации внешнеэкономической деятельности предприятия; - практическими навыками подготовки и заключения внешнеэкономического контракта, используя опыт, изложенный в отечественной и зарубежной статистике
--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Внешекономическая деятельность предприятия» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана для подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК - 6	Иностранный язык (деловой) Эконометрика	Производственная практика (преддипломная практика)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Организация внешнеэкономической деятельности предприятия» составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часа.

Курс		4курс
Всего ак. часов / з.ед		180/5
Контактная работа	Лекции	8
	Практические занятия	10
	Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа		126
Форма контроля (конт. раб./сам. раб.)	экзамен	0,5/35,5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор. занятия	самост. работа	
4 курс							
1.	Место и роль внешнеэкономической деятельности предприятия. Правовые основы, организации и планирования работы по внешнеэкономической деятельности предприятий	30	2	2		26	Правовые аспекты осуществления внешнеэкономической деятельности. Организация. внешнеэкономической деятельности: ,формы ВЭД, содержание работ на внешних рынках. Этапы комплексного планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий в области

							внешнеэкономической деятельности.
2.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и выход российских предприятий на внешний рынок	30	2	2		26	Международная практика и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и выхода российских предприятий на внешний рынок. Анализ деятельности российских предприятий на основе статистических данных российских и зарубежных социально-экономических показателей
3.	Виды и оценка эффективности внешнеэкономических операций предприятия международные формы и методы расчетов при внешнеэкономическом сотрудничестве	30	2	2		26	Виды и оценка экспортно-импортных операций.. Интегральный экономический эффект. внешнеэкономической деятельности. Оперативные ситуации в ВЭД. при внешнеэкономическом сотрудничестве.
4	Типовой внешнеэкономический контракт: подготовка, заключение и контроль исполнения	28	2	2		24	Структура внешнеторгового контракта, как инструмента по продвижению продукции, предприятий и этапы его заключения
5	Риски при осуществлении внешнеэкономической деятельности предприятий	26	-	2		24	Понятие валютного риска. Предпосылки возникновения валютного риска. Методы нейтрализации валютных рисков.
Экзамен		36		0,5		35,5	
Итого		180	8	10,5		161,5	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов на очной форме обучения

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	122	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации	126	Представление информации в обработанном виде (доклады с презентациями, анализ ситуационных задач)
3.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к экзамену)	35,5	Собеседование, тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник / И.Н. Иванов; Под ред. И.Н. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 297 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/bookread2.php?book=882956>
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=942714>
3. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Этапы формирования компетенции

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Иностранный язык (деловой)	Эконометрика	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Производственная практика (преддипломная практика)
		Экономика рисков	
		Научно-исследовательская работа	

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Шкала оценивания	Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			Оценка «неудовлетворительн о» / (0-59 баллов)	Оценка «удовлетворительно» / (60-69 баллов)	Оценка «хорошо» / (70- 84 балла)	Оценка «отлично» / (85-100 баллов)
3 этап						
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	ПК-6	Знания: -- место и роль внешнеэкономической деятельности в процессе функционирования предприятия; - теоретические и правовые аспекты внешнеэкономической деятельности.	Не знает: место и роль внешнеэкономической деятельности в процессе функционирования предприятия; - теоретических и правовых аспектов внешнеэкономической деятельности.	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок: - о месте и роли внешнеэкономической деятельности в процессе функционирования предприятия; - теоретические и правовые аспекты внешнеэкономической деятельности.	Знает достаточно в базовом объеме: о месте и роли внешнеэкономической деятельности в процессе функционирования предприятия; - теоретические и правовые аспекты внешнеэкономической деятельности.	Демонстрирует высокий уровень знаний: о месте и роли внешнеэкономической деятельности в процессе функционирования предприятия; - теоретические и правовые аспекты внешнеэкономической деятельности.
		Умения: На основе отечественных и зарубежных статистических данных о социально- экономических процессах и явлениях	Не умеет или демонстрирует частичные умения по, анализу на основе отечественных и зарубежных статистических данных	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок при: анализе на основе отечественных и зарубежных статистических данных о	Умеет применять знания на практике в базовом объеме по анализу на основе отечественных и зарубежных статистических данных о социально-	Демонстрирует высокий уровень умений при: . анализе на основе отечественных и зарубежных статистических данных о

		анализировать основные формы и методы внешнеэкономического сотрудничества, способы выхода предприятия на внешний рынок, анализировать внешнеэкономические сделки.	о социально-экономических процессах и явлениях ; основным формам и методам внешнеэкономического сотрудничества, способам выхода предприятия на внешний рынок, --анализу внешнеэкономических сделок.	социально-экономических процессах и явлениях ; основных форм и методов внешнеэкономического сотрудничества, способам выхода предприятия на внешний рынок, --анализе внешнеэкономических сделок.	экономических процессах и явлениях ; основным формам и методам внешнеэкономического сотрудничества, способам выхода предприятия на внешний рынок, --анализу внешнеэкономических сделок.	социально-экономических процессах и явлениях, основных форм и методов внешнеэкономического сотрудничества, способам выхода предприятия на внешний рынок, --анализе внешнеэкономических сделок.
		Навыки: методами организации внешнеэкономической деятельности предприятия; - практическими навыками подготовки и заключения внешнеэкономического контракта, используя опыт, изложенный в отечественной и зарубежной статистике	Не владеет или демонстрирует низкий уровень владения: -методами организации внешнеэкономической деятельности предприятия; - практическими навыками подготовки и заключения внешнеэкономического контракта, используя опыт, изложенный в отечественной и зарубежной статистике	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок: методами организации внешнеэкономической деятельности предприятия; - практическими навыками подготовки и заключения внешнеэкономического контракта, используя опыт, изложенный в отечественной и зарубежной статистике	Владеет базовыми приемами: методов организации внешнеэкономической деятельности предприятия; - практических навыков подготовки и заключения внешнеэкономического контракта, используя опыт, изложенный в отечественной и зарубежной статистике	Демонстрирует владения на высоком уровне: - методов организации внешнеэкономической деятельности предприятия; - практических навыков подготовки и заключения внешнеэкономического контракта, используя опыт, изложенный в отечественной и зарубежной статистике

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Билеты к экзамену

<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>Кафедра финансов и кредита</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p><u>по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <p>1. Законодательная основа внешнеторговой деятельности предприятий</p> <p>2. Анализ экспортного потенциала предприятия</p> <p><u>Практико-ориентированное задание: задача №1</u></p> <p>Зав.кафедрой «Финансов и кредита» _____ д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____</p> <p>(подпись)</p>	
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>Кафедра финансов и кредита</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2</p> <p><u>по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия »</u></p> <p><u>Теоретические вопросы:</u></p> <p>1. Структура внешнеэкономического отдела на предприятии</p> <p>2. Оценка конкурентоспособности услугсервисного предприятия на зарубежных рынках.</p> <p>.</p> <p><u>Практико-ориентированное задание: задача №2</u></p> <p>Зав.кафедрой «Финансов и кредита» _____ д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____</p> <p>(подпись)</p>	
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ</p> <p>Кафедра финансов и кредита</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3</p> <p><u>по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»</u></p> <p><u>2017-2018уч.год</u></p> <p>1. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельностипредприятий</p> <p>2. Методы оценки экономической эффективности импортных операций предприятий</p> <p><u>Практико-ориентированное задание: задача №3</u></p> <p>.</p> <p>Зав.кафедрой «Финансов и кредита» _____ д.э.н., доц. Кроливецкая В.Э. _____</p> <p>(подпись)</p>	

Задачи к экзамену
Задача №1

Используя данные таблицы, определить вариант по эффективности экспорта сервисной услуги

	Показатели	Вариант1	Вариант2
1	Объем продаж, единиц	1000	1000
2	Производственная себестоимость ед.изд., руб	4000	1000
3	Цена единицы изделий.		
	На внутреннем рынке, руб.	5000	5000
	На внешнем рынке, долл.	1000	1000
4	Коммерческие затраты, связанные с реализацией на внутреннем рынке, руб./ед.	350	350
5	Коммерческие затраты, связанные с реализацией на внешнем рынке, долл./ед.	200	200
6	Курс валюты,руб./долл	45	46
7	Затраты,тыс. руб.		
	При реализации на внутреннем рынке	4350	4350
	При реализации на внешнем рынке	5000	5200
8	Результат,тыс руб.		
	При реализации на внутреннем рынке		
	При реализации на внешнем рынке		
9	Эффект,тыс.руб.		
	При реализации на внутреннем рынке		
	При реализации на внешнем рынке		
10	Эффективность,руб./руб.		
	При реализации на внутреннем рынке		
	При реализации на внешнем рынке		

Задача 2

Провести экономическое обоснование решения по выбору эффективной схемы внешнеторговой операции сервисного предприятия

показатели	1 вариант-бартер		2 вариант-экспорт-импорт		3 вариант экспорт-внутренняя закупка	
	экспорт	импорт	экспорт	импорт	экспорт	Внут закупка
Цена ед. товара по мировым ценам, \$	1500	2000	1500	2000	1500	10 тыс. руб./ед.
Количество товара	60 т	49 ед	60 т	49 ед	60 т	49 ед
Стоимость товара, \$	90 000	98 000	90 000	98 000	90 000	490 тыс. руб.
Затраты, связанные с экспортом или импортом, тыс.руб.	30	10	30	10	30	-
Доп. Затраты, тыс. руб.	нет	нет	5	5	5	нет
Курс валюты \$/руб.	35	35	35	35	35	-
Затраты на экспорт и стоимость импорта, тыс. руб.						
Эффект, тыс. руб.						
Эффективность, руб.руб.						

Задача №3

Исходные данные :

В соответствии с условиями внешнеэкономического контракта валютной ценой и валютой платежа является евро. Сумма платежа по контракту сервисного предприятия составляет 300 000 евро.

Задание: Как защитить интересы сервисного предприятия, заключившего контракт от валютных потерь?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП ВО. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания, контрольные работы.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется дифференцированная оценка в принятой вузе системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

УРОВНИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ			
	Минимальный	Основной	Продвинутый
<i>Баллы</i>	55-69	70-84	85-100
<i>Оценка</i>	3	4	5

Оценка **5 («отлично», 85-100 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
владеют понятийным аппаратом;
демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
подтверждают теоретические постулаты примерами из правоприменительной практики.

Оценка **4 («хорошо», 70-84 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

обнаруживают твёрдое знание программного материала;
усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка **3 («удовлетворительно», 55-69 баллов)** ставится обучающимся, которые при ответе:

в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
в целом усвоили основную литературу;
допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка **2 («неудовлетворительно», 0-54 балла)** ставится обучающимся, которые при ответе:

обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Основанием для **недопуска** к экзамену является то, что обучающийся во время семестра не набрал установленного минимума баллов – 55 балла.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Нормативно – правовые акты:

1. *Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016 №354-ФЗ)*//

[Consultant.ru>document/cons_doc LAW 5142/](http://Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)

2. Таможенный кодекс Таможенного союза» (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17) (ред. от 08.05.2015).

[//Consultant.ru>document/cons_doc LAW 94890/](http://Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_94890/)

3. Федеральный закон
"Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 13.07.2015)

[//Consultant.ru>document/cons_doc LAW 45397/](http://Consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45397/)

Основная литература

4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник / И.Н. Иванов; Под ред. И.Н. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 297 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/bookread2.php?book=882956>

5. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 297 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=942714>

Дополнительная литература

6. Вешкин Ю. Г. Расчетно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие / Ю.Г. Вешкин, Г.Л. Авагян. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - (Бакалавриат). <http://znanium.com/bookread2.php?book=492922>

7 Дегтярева О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью: Учебник / О.И. Дегтярева, А.П. Матусевич, А.В. Шевелева; Под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=463071>

8. Сберегаев Н. А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий: Учебное пособие / Н.А. Сберегаев. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 268 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=410298>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационно-аналитическое агентство Коммерсантъ <https://www.kommersant.ru/>
2. Министерство экономического развития РФ. <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/innovations/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU//[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru>
6. Официальные сайты органов регионального управления (официальный сайт Администрации Ленинградской области <http://www.lenobl.ru/>, официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга <https://gov.spb.ru/>, о и др. в соответствии с перечнем субъектов РФ согласно статье 65 Конституции РФ <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-5.htm>).
7. Официальные сайты органов местного самоуправления (например, официальный сайт Гатчинского муниципального района Ленинградской области <http://radm.gtn.ru/>, официальный сайт Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области <http://xn----7sbapcgaavabpxeerioebukwybh9k.xn--plai>, и др.).
8. Портал Государственных программ РФ. <https://programs.gov.ru/Portal/>
9. Рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА») <https://raexpert.ru/>
10. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
11. Инновационная деятельность малых предприятий. Режим доступа: <http://www.dist-cons.ru>
12. Проект «Инновационное управление». <http://innovation-management.ru> (поиск по ключевым словам)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с

уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Внешекономическая деятельность предприятия» включают в себя следующие виды занятий: интерактивные лекции, анализ ситуационных задач (кейс-метод).

Интерактивные лекции предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать

студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

Анализ ситуационных задач (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Внешикономическая деятельность предприятий» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Экзамен проводится в форме устного собеседования по билету и выполнения письменного задания (тест), либо решения задачи.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, решенной задачи в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office. *Проприетарная*);
3. Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в формате PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*)

Информационные справочные системы:

1. Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы	1
	Технические средства	
	компьютер с программным обеспечением	17
2	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	2
	Технические средства:	
	экран настенный	2
	мультимедийный проектор	2
	компьютер с программным обеспечением	2

Пронумеровано и
прошито 11 листов

Зав. УМО

